

Skupnostni delavec, skupnostna delavka

Kompetenčni model

Socialna akademija

Zakaj skupnostna delavka, skupnostni delavec?

V času hitrih sprememb in socialnih omrežij hitro začnemo živeti drug mimo drugega. V svetu, v katerem lahko uporabniško izkušnjo prilagajamo svojim željam in potrebam, se vrednota sprejemanja izgublja. Težav, ki se nas dotikajo v realnem življenju, ne moremo kar enostavno zapreti kot zavihek s slabo novico.

Ljudje potrebujemo drug drugega. Pomembno je, da znamo delovati v skupnosti in da krepimo vrednote in veščine, ki nam to omogočajo.

Skupnostno delo je delo v skupnosti in s skupnostjo. Lahko gre za skupnost sosedov iz istega bloka, ulice ali vasi, ali pa skupnost ljudi, ki jih namesto soseske zbližuje nek skupni interes. Skupnostni delavci smo po malem vsi.

Poklic skupnostnega delavca se prepleta z mnogimi drugimi poklici. A ker ti pogosto ne namenjajo dovolj pozornosti skupnosti, v kateri delujejo, je smiselno govoriti tudi o skupnostnem delavcu.

Poslanstvo skupnostnih delavcev je podpirati osebe pri sobivanju v skupnostih, da se bodo v njih lahko uresničevale in kakovostno živele.

V svojem delovanju podpirajo skupnosti pri ustvarjanju skupnih identitet, doseganju ciljev, organizaciji dogodkov in akcij ter krepitvi pogojev za njihov obstoj. Za to pa potrebujejo paleto različnih kompetenc.

.

O nastanku kompetenčnega modela

Kompetenčni model »Skupnostni delavec« je nastal v okviru projekta **Inkubator solidarnosti**, ki ga je v obdobju med novembrom 2019 in januarjem 2022 izvajala Socialna akademija, sofinanciralo pa ga je Ministrstvo za javno upravo v letih 2019-2021.

Pri njegovem razvoju sta svoje moči združila sodelavca projekta Sabina Belc in Matej Cepin, v njegov razvoj pa sta preko posvetovanja vključila tudi druge skupnostne delavke in delavce.

Model je sestavljen iz šestih kompetenčnih področij, znotraj vsakega od njih pa so navedene posamezne kompetence.

Kompetence

Področje 1

PODPORA SKUPNOSTI PRI GRADNJI PRIPADNOSTI IN IDENTITETE

Gradi pripadnost skupnosti in ustvarja okolje, da se pripadnost zgodi.

Podpira skupnost, da najde skupno izkušnjo, zgodovino, vrednote, stično točko in preko tega skupno identiteto.

Razume, kaj ustvarja občutek skupnosti, in uporablja različne pristope, da ga krepi.

Področje 2

VKLJUČEVANJE POSAMEZNIKA V ŽIVLJENJE SKUPNOSTI

Prepoznava talente posameznikov in jih vabi k soustvarjanju.

Vključuje ljudi v procese odločanja in v prevzemanje odgovornosti za skupnost.

Namenja pozornost “tihim” posameznikom v skupnosti in naslavlja situacije izključenosti.

Podpira skupnost pri iskanju skupne vizije.

Gradi na skupnih idejah (“naše”), ki presegajo ideje posameznikov (“moje”).

Predvideva in krepi učinke vključevanja posameznikov v skupnost.

Področje 3
AKTIVACIJA SKUPNOSTI

Pri delu s skupnostjo prepozna in izhaja iz virov, ki so mu/jim na voljo.

Pozna in uporablja pristope, s katerimi prepoznava potrebe skupnosti.

V svojem delu s skupnostjo uporablja sodelovalne pristope.

Opolnomoči ljudi, da se sami soočajo z lastnimi problemi in izzivi.

Skupnost podpre pri analizi trenutnega stanja ter zastavljanju ciljev in akcijskega načrta za soočanje z identificiranimi izzivi in priložnostmi.

Skrbi za prisotnost in akcije in učenja pripadnikov skupnosti.

Področje 4
SODELOVANJE SKUPNOSTI Z OKOLICO

Pozna relevantne deležnike in jih zna nagovoriti.

Vzpostavlja mreže deležnikov, ki jih vključuje v dogajanje v skupnosti.

Pozna možnosti financiranja in pridodobivanja nefinančnih podpor za izvedbo pobud v skupnosti.

Pozna in uporablja različne pristope za izvajanje zagovorništva.

Skrbi za pretočnost in odprtost skupnosti ter krepi prostor dialoga znotraj skupnosti in v relaciji skupnosti z drugimi deležniki.

Področje 5

SKRB ZA MEDOSEBNE ODNOSE

Vzpostavlja dober stik s posamezniki v skupnosti.
V svoje delo vnaša držo služenja in glede na potrebe zavzame različne vloge, npr. vodja, fasilitator, mentor, coach, pobudnik.
Razume in uporablja dinamiko različnih skupin (npr. srečanja, interesne skupine, spletne skupine)
Izkazuje naravnanost k reševanju problemov.
Skrbi za trajnost skupnosti.
Pri reševanju konfliktov uporablja pristope mediacije.

Področje 6

NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN SPREMLJANJE IMPLEMENTACIJE POLITIČNIH UKREPOV ZA DELOVANJE SKUPNOSTI

Pozna in razume politike na področju delovanja skupnosti.
Krepi komunikacijo med odločevalci in skupnostjo, ta je osredotočena v izboljševanje in temelji na raziskavah in dokazih.
Pozna in uporablja različne pristope za lobiranje.
Uporablja različne tehnike za spodbujanje zaveze odločevalcev.
Pripravi načrt sistemskih izboljšav in podpira izvajanje političnih ukrepov na področju delovanja skupnosti.
Zastavi načrt spremljanja in vrednotenja implementacije ukrepov na podlagi posvetovanja z relevantnimi deležniki.

Socialna akademija

Tržaška cesta 132
1000 Ljubljana

01 439 97 95 ali 068 616 004
info@socialna-akademija.si
www.socialna-akademija.si

Smo skupina ljudi vseh generacij, predvsem pa mladih, ki jim ni vseeno, kam gre ta svet. Zato čutimo poklicanost, da ga po svojih močeh pomagamo spreminjati na bolje.

S tem, da dajemo priložnosti mladim, da se izkažejo. S tem, da odpiramo prostor dialoga med različnimi. S tem, da skušamo živeti vrednote, zapisane v naših dokumentih, tudi v zasebnem življenju. S tem, da skušamo narediti tisto, kar je dobro, bolj vidno.

Redno zaposleni, honorarni sodelavci, prostovoljci, občasni obiskovalci, podporniki – vsak k skupnemu poslanstvu prispevamo na svoj način.

Poslanstvo

Posameznikom pomagamo, da pridobijo državljanske kompetence in se povezujejo v skupine.
Skupine krepimo, da razvijajo inovativne družbene pobude in odgovarjajo na potrebe družbe.
Gradimo **družbo**, temelječo na človekovem dostojanstvu.

Želite nadgraditi kompetence s področja skupnostnega dela? Povežimo se!

Socialna akademija