Sofinancira Evropska unija

StandUp for Europe!

NOVIČNIK ŠT.2

STAND UP FOR EUROPE V MODENI: NAČRTOVANJE NASLEDNJIH KORAKOV

19. in 20. marca 2025 so se vsi predstavniki partnerjev projekta »Stand Up for Europe« zbrali **v Modeni** (Italija) na prvem vmesnem projektnem srečanju.

Srečanje je potekalo na izjemno prijetni in posebni lokaciji – v prostorih gledališča **Drama Teatro**, ki jih je prijazno odstopilo lokalno gledališče Artisti Drama.



Dream tim se je zbral - v živo in prek spleta!

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija



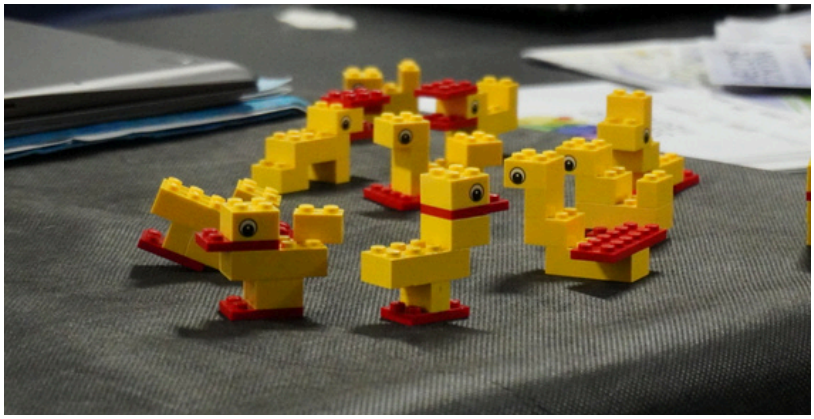
Drama Teatro, prizorišče srečanja.



Skupno preučevanje dnevnega reda.

V dveh dneh so sodelujoči iz **Nemčije, Italije, Slovenije, Madžarske** in **Turčije** skupaj povzemali dosedanje mejnike in načrtovali naslednje korake.

S strani vseh partnerjev je bilo srečanje zelo pozitivno sprejeto, saj je bilo **usmerjeno izrazito praktično** – prav takšni pa naj bi bili tudi izobraževalni materiali, ki jih projekt namerava ustvariti.



Dodana vrednost raznolikosti ekipe:
vsaka raca je drugačna, vsaka je dragocena.

Po skupnem pregledu dnevnega reda in seznamu nalog, je gostiteljica Barbara Grazzini iz organizacije InEuropa – sicer **certificirana moderatorka metode LEGO® SERIOUS PLAY®** – predstavila izvrstno uvodno aktivnost: **race**. Ta inovativna metoda je okrepila sodelovalno naravnanost projektne ekipe.

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija

Ko je bila ekipa pripravljena na delo, je **predstavnica turških šol Doğa**, dr. Zuhal Yılmaz – koordinatorica raziskave, na kateri temelji kurikulum – predstavila dokončane različice mednarodnih in nacionalnih **poročil o stanju demokracije in antidemokratičnih sloganov** v partnerskih državah.



Vsak udeleženec je edinstven in s svojimi izkušnjami prispeva k bogatejši izvedbi projekta.

Skupni pregled gradiv je bil spodbuden, saj so razmišljali, kako jih izboljšati pred objavo končne različice. Ko bodo ta gradiva prevedena v vse jezike projekta (angleščino, nemščino, italijanščino, slovenščino, madžarščino in turščino), bodo objavljena na uradni spletni strani in **brezplačno dostopna mladinskim delavcem in učiteljem.**

V naslednjih člankih partnerji z Univerze v Augsburgu in Socialne akademije (iz Nemčije in Slovenije), ki koordinirajo razvoj kurikuluma in ustvarjanje scenarijev, opisujejo srečanje iz svojega zornega kota.

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija

UČNI SCENARIJI "KREPITEV EVROPSKIH VREDNOT – PRODUKTIVNO SOOČANJE Z ANTIDEMOKRATIČNIMI SLOGANI"

FLORIAN WENZEL – KATRIN KUHLA – CHRISTIAN BOESER
UNIVERZA V AUGSBURGU

Eden od stebrov projekta »Stand up for Europe« je usposabljanje za argumentacijo proti antidemokratičnim sloganom po zasnovi prof. dr. Klausa-Petra Huferja. Naša naloga na Univerzi v Augsburgu je bila, da ta izvirni pristop razširimo in prilagodimo v sodelovanju s partnerji.

Ker smo že dolgo v stiku s prof. Huferjem in dobili številne spodbude od evropskih partnerjev, smo na srečanju v Modeni (Italija) predstavili prvi zelo celovit osnutek kurikuluma z naslovom **»Krepitev evropskih vrednot – produktivno soočanje z antidemokratičnimi slogani«.**

Gradivo za izvajalce obsega teoretične vsebine o stanju demokracije in populizma v Evropi, didaktične namige za trenerje ter več kot 30 dejavnosti.

Praktični deli se ne ukvarjajo le s tehnikami za odziv na antidemokratične slogane, temveč osvetljujejo širši okvir demokracije. Vabijo k samorefleksiji in odgovornosti za oblikovanje skupne evropske prihodnosti: vprašanja identitete, vrednot, konfliktov, dilem ter struktur moči in diskriminacije omogočajo celovit vpogled v pojav protidemokratičnih teženj v Evropi.

Poleg tega učni načrt vključuje primerne delavnice in orodja za usposabljanje trenerjev (v živo in na spletu) ter razmislek o zagotavljanju kakovosti in evalvaciji.

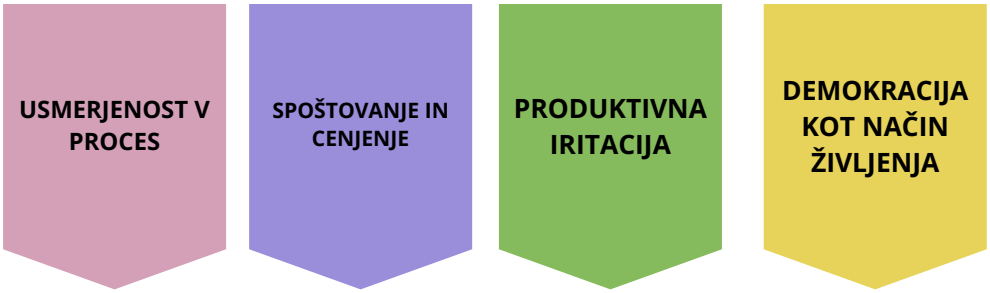
KREPITEV EVROPSKIH VREDNOT PRODUKTIVNO SOOČANJE Z ANTIDEMOKRATIČNIMI SLOGANI
Teorija: Stanje demokracije in populizma v Evropi
Praksa: Didaktični namigi za trenerje
Praksa: Več kot 30 dejavnosti za razmislek o vrednotah in dilemah demokracije

Teoretični in praktični elementi učnega načrta Stand Up For Europe.

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija

Katrin Kuhla, psihologinja in medkulturna trenerka, je predstavila temeljne koncepte kurikuluma in njegovega pristopa.



Konceptualni stebri pristopa kurikuluma, ki jih je predstavila Katrin Kuhla med srečanjem.

Čudovita gledališka lokacija, kjer je potekalo srečanje, nam je dala možnost, da smo nekatere dejavnosti, povezane s temi temeljnimi načeli, preizkusili v praksi. Katrin Kuhla in Florian Wenzel (član mreže za državljansko vzgojo na Bavarskem) sta udeležence povabila, da izberejo vrsto citatov o demokraciji in ugibajo njihov izvor.





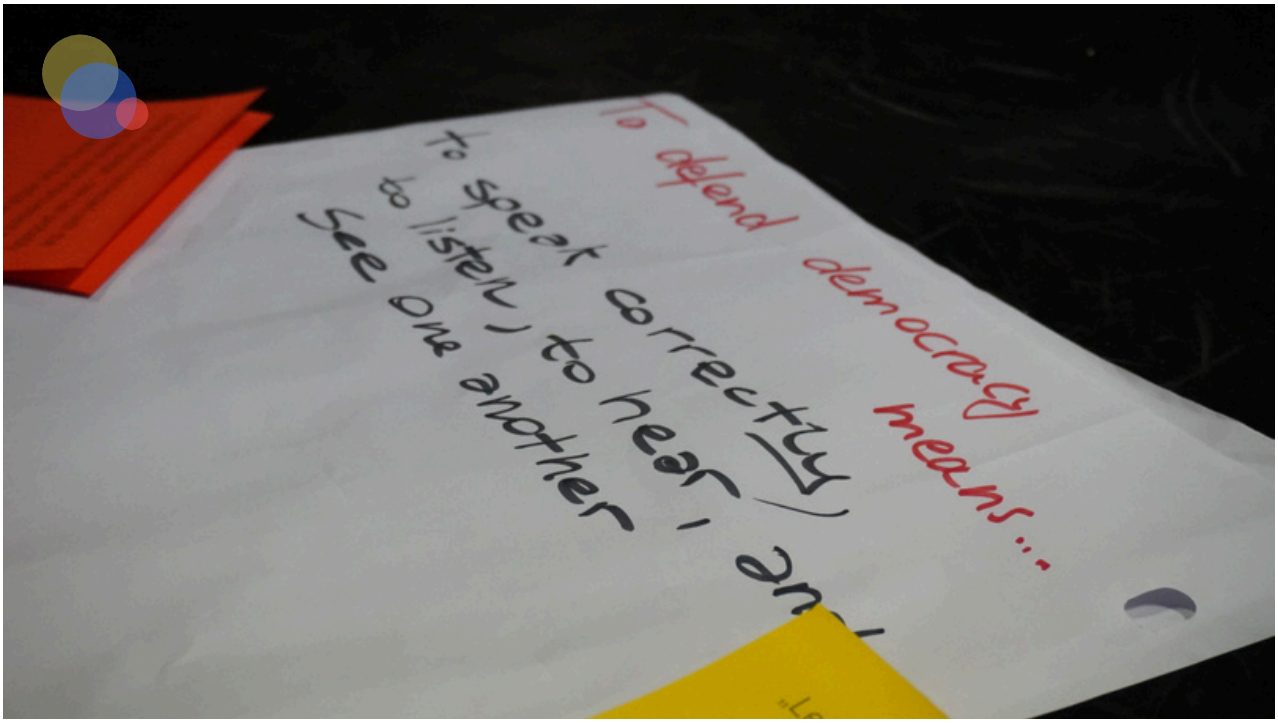
Nekaj aktivnosti, ki sta jih v gledališču vodila Katrin Kuhla in Florian Wenzel.

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija

V majhnih skupinah so partnerji zbirali povedi, namenjene osvetlitvi **pomembnosti obrambe demokracije**. Z upoštevanjem teh definicij so razpravljali o ciljih, ki jih je treba doseči za soočanje z antidemokratičnimi slogani.

Postalo je jasno, da je treba po eni strani postaviti mejo 'obrambne demokracije', hkrati pa so udeleženci spoznali, da je nevarnost ponavljanja populističnih vzorcev izziv, zlasti kadar so ljudje prepričani v svojo moralno nadrejenost.



Kaj pomeni braniti demokracijo ...?

Za poglobitev vprašanja iritacije in cenjenja v povezavi z identiteto je Katrin Kuhla udeležencem povedala dve dejstvi in eno laž o sebi.

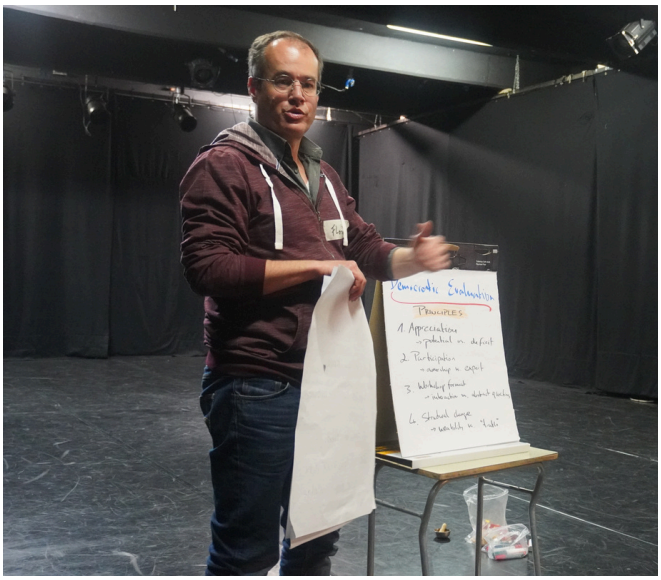
Sledila je razprava, ki se je osredotočila na merila, po katerih uporabljamo predsodke, stereotipe in na videz objektivna dejstva za presojo, komu zaupamo ali ne zaupamo. Ko gre za lažne novice, še posebej med mladimi v razrednih klepetih, ne pomagajo le objektivna pojasnila, temveč tudi gradnja zaupanja in odnosov med seboj.

Ta dejavnost, ko jo izvajajo vsi udeleženci, je lahko proces odpiranja, krepitve novih vezi s sprejemanjem predsodkov kot nečesa, kar služi orientaciji, a hkrati vedno znova preseneča z življenjskimi zgodbami drugih.

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija

Ti praktični primeri iz kurikuluma so se osredotočali na razmislek o lastnem odnosu do demokracije in do ljudi, ki v njej živimo, še preden se uporabijo konkretne tehnike za soočanje z nedemokratičnimi slogani.



Florian Wenzel in demokratična evalvacija.

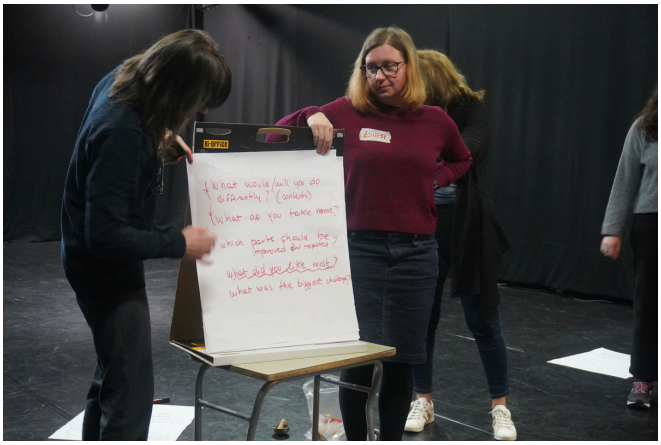
Na koncu se je Florian Wenzel posvetil vprašanju evalvacije.

Pogosto je evalvacija osredotočena na pomanjkljivosti. Vodi jo namreč zunanji strokovnjak in je vključenim vanjo lahko nepregledna.

Demokratična evalvacija je pristop, ki skuša slediti načelom projektov, kot je Stand Up for Europe.

Kot konkreten primer so majhne skupine uporabile pristop LEGO Serious Play za oblikovanje pozitivnih vprašanj, s katerimi bi ugotovile, ali so bili kriteriji uspeha doseženi v okviru srečanja partnerjev. Nato so svoje rezultate delile z drugimi skupinami.

Na ta način **udeleženci prevzamejo odgovornost za proces in oblikovanje evalvacije same**. Ob koncu srečanja so vsi skupaj razpravljali in odgovarjali na vprašanja. Postalo je jasno, da namen takšne evalvacije ni odkriti 'objektivno resnico', temveč navdihniti in okrepiti potenciale, ki smo jih prepoznali skupaj.





Skupine med fazo deljenja svojih rezultatov v okviru demokratične evalvacije.

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija

USTVARJANJE SCENARIJEV, KI POVEJO ZGODBO

EVA GAJŠEK
SOCIALNA AKADEMIJA

Kot del nedavnega srečanja partnerjev v Modeni smo izvedli kratko skupinsko aktivnost, osredotočeno na razvoj gradiv za spletna učna orodja.

Glavni cilj je bil ustvariti **interaktivne učne scenarije** na podlagi situacij, v katerih se pojavljajo antidemokratični slogani, in raziskati, na kakšne načine se lahko nanje odzovemo. Proti koncu smo se dotaknili tudi tehničnih in praktičnih vidikov izvedbe gradiva.

Cilj delavnice je bil raziskati, kako zasnovati zgodbe in situacije, da le-te delujejo resnično, da se z njimi lahko poistovetimo in da hkrati tudi spodbujajo posameznike in skupinde k razmišljanju – da odpirajo vprašanja in spodbujajo aktivno refleksijo.

V malih skupinah smo raziskovali, kaj naredi scenarij prepričljiv: kako ustvariti občutek znanosti pri izbiri, kako zagotoviti avtentičnost in kateri slogani pustijo trajen vtis. Med drugim so udeleženci soustvarili tri scenarije, navdihnjene z vsakdanjimi situacijami – na spletu, v javnem prevozu in na delovnem mestu.



Ustvarjanje scenarijev – posebej navdihujoče v gledališču!

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija



Ustvarjanje scenarijev ob uživanju italijanskih sončnih žarkov.

Vsak scenarij je vključeval različne možne odzive in njihove posledice. Ta brainstorming je razkril širok nabor strategij in odzivov, ki jih je mogoče uporabiti, ko se soočimo z antidemokratičnim vedenjem – od molka do javnega odziva, od tihe podpore do aktivnega ukrepanja.

Eden od scenarijev se je, na primer, osredotočil na lažne novice na družbenih omrežjih: dijak je zasledi objavo sošolca, ki deli manipulirano fotografijo nejgovega drugega prijatelja z zbadljivim komentarjem. Možni odzivi so segali od obveščanja učitelja, soočenja s storilci in ignoriranja situacije do ustvarjanja nove objave,ki izkazuje podporo.
Vsaka izbira je imela svoja tveganja in vplive, kar je vodilo k pomenljivi razpravi o odločanju v resničnem življenju.

Druga dva scenarija sta obravnavala rasno profiliranje v javnem prevozu in seksistične opazke v tradicionalno moških poklicih. Ti sta odprla prostor za razumevanje, kako postajamo občutljivi za krivice, raziskujemo možne odzive in spodbujamo solidarnost.

S kolektivno ustvarjalnostjo smo naredili majhen, a pomenljiv korak k razvoju orodij, ki opolnomočajo ljudi, da prepoznajo in se odzovejo na antidemokratične slogane v javnosti.

Naslednja faza bo usmerjena v dokončanje scenarijev in njihovo vključitev v tehnično strukturo učnega orodja.

Stand up for Europe:
Trening argumentacije proti antidemokratičnim sloganom
Referenca projekta: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190

Sofinancira Evropska unija

NADALJNI KORAKI

- Končna različica skupnega poročila o stanju usposabljanj o demokraciji in antidemokratičnih sloganih bo objavljena na spletni strani.
- Gradivo z učnimi načrti bo objavljeno na spletni strani v vseh partnerskih jezikih.
- Delavnice za mlade in mladinske delavce bod na nacioalni ravni potekale v Nemčiji, Italiji, na Madžarskem, v Sloveniji in Turčiji.
- Mednarodno usposabljanje partnerjev bo potekalo novembra 2025 v Sloveniji.
- Zaključno srečanje in zaključna konferenca bosta potekala decembra 2025 v Augsburgu.
- Dogodki za širjenje rezultatov bodo potekali v Nemčiji, Italiji, na Madžarskem, v Sloveniji in Turčiji.