

2026/2027

Delavnice za srednje šole

Socialna akademija

Drage učiteljice, dragi učitelji!

Mladi danes odraščajo v svetu hitrih sprememb, negotovosti in številnih pritiskov. Poleg šolskega znanja potrebujejo prostor za razmislek, dialog, raziskovanje sebe in sveta ter priložnosti za aktivno sodelovanje v družbi.

Pred vami je zbirka interaktivnih delavnic za mlade, namenjena predvsem srednješolcem. Delavnice skozi praktične aktivnosti spodbujajo kritično mišljenje, ustvarjalnost, aktivno državljanstvo in razvoj življenjskih veščin. Večinoma so zasnovane za 90-minutno izvedbo, po dogovoru pa lahko trajanje in vsebino prilagodimo potrebam skupine.

Delavnice, ki v središče postavljajo mlade!

Za naročilo delavnic, dodatne informacije ali pripravo prilagojene izvedbe pišite eni od koordinatork: Andreji Snoj Keršmanc ali Anji Debeljak.



Andreja Snoj Keršmanc
andreja@socialna-akademija.si



Anja Debeljak
anja.debeljak@socialna-akademija.si
Tel.: 068 616 004

Šole najpogosteje izberejo



Ponosni na to, kar smo

Iskanje lastne identitete

Več na strani 7

Učenje učenja

Tehnike za lažje učenje

Več na strani 12

Čutim, da ... pa brez zamere!

Upravljanje s čustvi

Več na strani 11

Od poklica do poklicanosti

Iskanje osebnega poslanstva

Več na strani 18

Naši izvajalci priporočajo



Kako se znajti v svetu dela?
Prve delovne izkušnje

Več na strani 21

Pogovor kljub razlikam
Učimo se dialoga

Več na strani 24

Zmenki mnenjskih nasprotnnikov
Učenje dialoga skozi soočanje mnenj

Več na strani 25

Jaz - skupnost - država
Osnove aktivnega državljanstva

Več na strani 29

Za vas smo pripravili šest vsebinskih sklopov delavnic

Identiteta, odnosi in gradnja skupnosti spodbujajo raziskovanje identitete, odnosov in občutka pripadnosti ter krepijo sodelovanje, empatijo in razredno klimo. *Stran 6*

Osebni razvoj in duševno zdravje razvijata življenjske veščine za soočanje z vsakodnevnimi izzivi, kot so stres, čustva, samozavest, učenje in odločanje. *Stran 10*

Karierna in življenjska orientacija mlade spodbuja k razmišljanju o prihodnosti, talentih, interesih, svetu dela in življenjskih ciljih. *Stran 17*

Dialog in družbena polarizacija krepijo dialog, poslušanje, argumentiranje in spoštljivo soočanje z različnimi mnenji**.** *Stran 23*

Državljanska pismenost in aktivno državljanstvo spodbujata aktivno sodelovanje v družbi, kritično mišljenje in ustvarjanje pobud za pozitivne spremembe. *Stran 28*

Medijska pismenost in kritično mišljenje razvijata kritičen odnos do informacij, medijev in družbenih omrežij ter spodbujata odgovorno uporabo digitalnega prostora. *Stran 34*

Identiteta, odnosi in gradnja skupnosti



Ponosni na to, kar smo

Iskanje lastne identitete

Mladost je obdobje iskanja sebe, svojih vrednot, interesov in občutka pripadnosti. Pod vplivom okolja, družbenih omrežij in pričakovanj drugih se mladi pogosto sprašujejo, kdo so, kam želijo iti in kako ostati zvesti sebi.

Delavnica spodbuja raziskovanje osebne identitete, samopodobe in odnosov z drugimi ter mladim pomaga razvijati boljšo predstavo o sebi, svojih vlogah in načinih avtentičnega izražanja.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **spoznali, katere so različne oblike identitet,**
- **ocenili, katere vloge/identitete prepoznamo pri sebi,**
- **spoznavali razliko med tem, kako se vidimo sami in kako nas vidijo drugi,**
- **poiskali načine, na katere lahko bolje izražamo svoj jaz.**



Prepir ali mir?!

Reševanje konfliktov

Umetnost reševanja konfliktov ne pomeni, da se moramo za vsako ceno izogibati konfliktnim situacijam.

Določene neizogibne situacije so lahko neprijetne in zato za njih potrebujemo pravi pristop, da jih razrešimo konstruktivno.

Ljudje smo si različni in zato se na razne situacije odzovemo drugače. Na delavnici bomo odkrivali, kakšne odnose imamo do konfliktnih situacij, kako se v njih obnašamo in kako k razreševanju konfliktov pristopiti na konstruktiven način.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **spoznavali, kakšne so strategije reševanja konfliktov in kdaj nam pridejo prav,**
- **preko praktičnih vaj odkrivali, kako se odzivajo v konfliktnih situacijah in katera je njihova »default« strategija pri soočanju z njimi,**
- **se naučili pristopov, ki jih lahko uporabijo v nerešljivih situacijah.**



V sklopu **Identiteta, odnosi in gradnja skupnost**i lahko za vas izvedemo tudi:

- **Kdo sem v skupini?**

Udeleženci skozi interaktivne aktivnosti raziskujejo svojo identiteto, podobnosti in razlike med posamezniki ter razvijajo občutek pripadnosti in povezanosti v skupini.

- **Moje vrednote skozi izkušnje**

Delavnica spodbuja razmislek o tem, kako življenjske izkušnje oblikujejo naše vrednote, odločitve in odnose z drugimi.

- **Moje prednosti in identiteta**

Udeleženci raziskujejo svoje močne strani, talente in različne vidike identitete ter razvijajo samozavedanje in samozavest.

- **Kako gradimo skupnost**

Delavnica spodbuja razumevanje odnosov, sodelovanja in vključevanja ter raziskuje, kako lahko skupaj gradimo povezano in vključujočo skupnost**.**



Osebni razvoj in duševno zdravje



Čutim, da ... pa brez zamere!

Upravljanje s čustvi

Čustva so del našega vsakdana. Včasih jih lažje obvladamo in razumemo, včasih ne. V življenju vsakega so obdobja, ko se zdi, da bi bilo vse lažje, če bi imeli več nadzora nad njimi. Do tega lahko pridemo le, če razumemo, kako ta delujejo.

Na primer: zamera je avtomatičen odziv, posledica prizadetosti ali ostanek nerazčiščenih stvari. Sama po sebi zamera ni nič takega, je pa ključno, kaj z njo naredimo: jo še naprej gojimo ali pa se z njo soočimo?

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali, zakaj se čustva pojavljajo in ali so vsa sprejemljiva,**
- **razmišljali, na kakšen način se spopadati z močnimi čustvi in zamero,**
- **ugotavljali, kaj je čustvena inteligenca in kako nam lahko koristi v vsakdanjem življenju.**



Učenje učenja

Tehnike za lažje učenje

Včasih pozabimo vse, kar smo se učili dan prej, in se nato vprašamo, zakaj je temu tako.

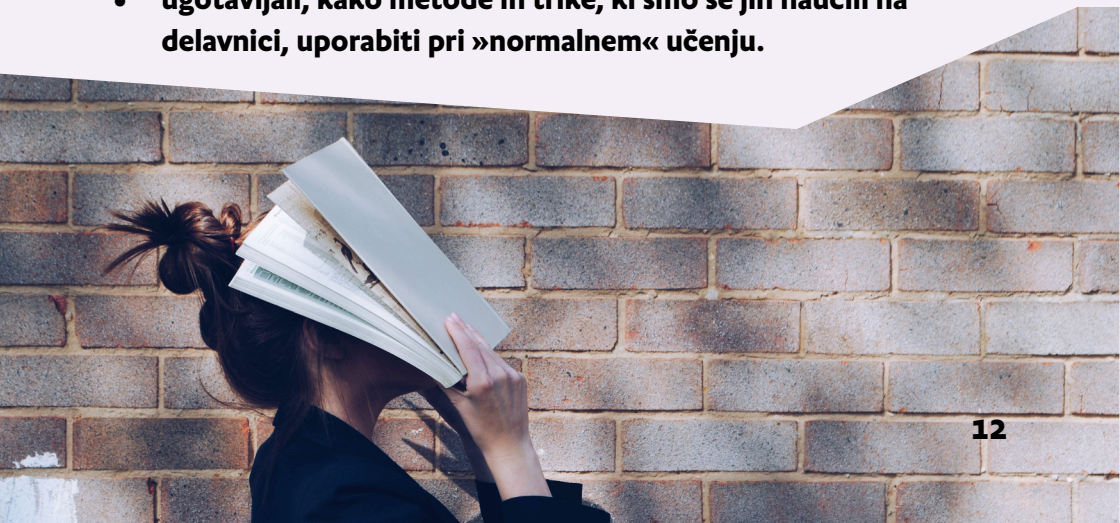
Vendar pa učenje ne rabi biti mučno opravilo! Lahko je celo zabavno!

Na tej delavnici bomo z udeleženci spoznavali, kako lahko učenje postane bolj zanimivo in učinkovito. Preko praktičnih vaj bomo spoznavali različne načine učenja ter izboljšali učne strategije in rezultate učenja.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **prek praktičnih primerov in vaj spoznavali, kako učenje iz opravila spremeniti v nekaj bolj prijetnega,**
- **napravili pregled, kakšne učne strategije poznamo in katera posamezniku najbolj ustreza,**
- **ugotavljali, kako metode in trike, ki smo se jih naučili na delavnici, uporabiti pri »normalnem« učenju.**



Opogumi se!
Soočanje s strahom

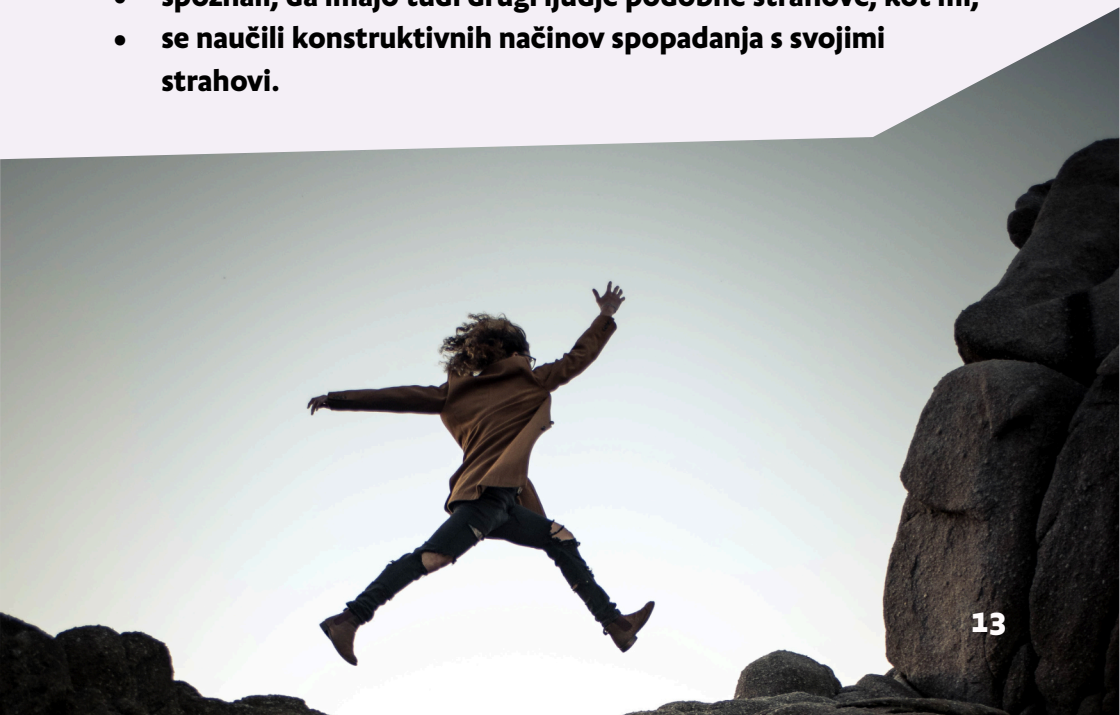
Vsak izmed nas ima vsaj eno negotovost ali strah. Včasih so ti realistični, včasih pa se samo bojimo stopiti iz cone udobja in narediti nekaj, da bi bilo naše življenje boljše.

Na delavnici se bomo naučili, kako se konstruktivno spopasti z lastnimi strahovi, pa naj bo to strah pred letenjem, pajki, neuspehom, javnim nastopanjem, spraševanjem ali čemerkoli drugim.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **ozavestili svoje strahove in občutke, ki te strahove spremljajo,**
- **spoznali, da imajo tudi drugi ljudje podobne strahove, kot mi,**
- **se naučili konstruktivnih načinov spopadanja s svojimi strahovi.**



Vsega pravo mero

Upravljanje s časom

Tako kot obstajajo ljudje, ki ne znajo upravljati z denarjem, so tudi takšni, ki imajo težave z upravljanjem časa.

Na delavnici bomo razmišljali o tem, kaj je v našem urniku pomembno in kaj ne, kaj nam da občutek dobre volje in kdaj se počutimo utesnjeno, tudi če delamo nekaj, kar radi počnemo, ampak vemo, da bi morali delati nekaj drugega. Spraševali se bomo, kdo sploh določa, kaj bi morala biti prioriteta na našem urniku in ali lahko nekatere stvari črtamo s seznama in se pri tem ne počutimo slabo.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **ugotavljali, kakšen odnos imamo do nujnih in pomembnih opravil ter za kaj v življenju porabimo največ časa,**
- **izkusili, kako postaviti časovne prioritete za lažje doseganje ciljev,**
- **raziskovali, kako zagotoviti, da svoj čas posvetimo stvarem, ki so pomembne.**



Mir sredi nemira

Spopadanje s stresom

Vsak se kdaj ne počuti najbolje, iz takšnih ali drugačnih razlogov.

Težava pa nastane, ko ne vemo, kako se s tem soočiti in na kakšen način nasloviti težave, ki vplivajo na naše duševno zdravje.

Vsi si kdaj želimo, da bi si v dnevu ali tednu vzeli nekaj trenutkov zase, a nas obveznosti in odnosi zaposlujejo v tolikšni meri, da so postali ogromno breme.

Določen dogodek je za nekoga lahko faktor stresa, za drugega pa dobrodošla spodbuda v življenju. Kako stres učinkovito obvladati, da postane izziv, gibalo na poti učenja ter razvoja, in ne breme, ki nas spravlja ob pamet?

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali, kaj nas spravlja v stres in kako ga prepoznamo,**
- **razmišljali, kaj lahko naredimo, ko smo sami soočeni s stresom,**
- **spoznali nekaj načinov umirjanja in njihove uporabnosti zase.**



Poskusi vnovič in zopet in znova!

Soočanje z neuspehom

»Nisem doživel neuspeha. Sem samo našel 10.000 načinov, ki ne delujejo,« je o svoji poti do izuma žarnice rekel Thomas Edison.

Redki so takšni, ki jim »kar uspe«. Uspešni ljudje so takšni, ker vztrajajo, ko so drugi že odnehali. Višji kot so naši cilji, več neuspehov bomo doživeli na poti.

A iz neuspehov se da naučiti veliko več, kot iz uspehov. Kako, bomo izvedeli na tej delavnici!

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali, kakšen odnos imajo do neuspeha in kako dojemanje neuspeha vpliva na njihovo življenje,**
- **spoznali, da ima izkušnja neuspeha (vsaj) dve plati in se naučili, kako pogledati na »obe plati istega kovanca«,**
- **ugotavljali, kaj lahko storimo, da bi se bolj uspešno soočali z neuspehom.**



Karierna in življenjska orientacija



Od poklica do poklicanosti

Iskanje osebnega poslanstva

Vsak se v življenju sooča z iskanjem svojega mesta pod soncem. Ta naloga ni enostavna, a tudi ne nemogoča.

Za uspešno poklicno pot ni dovolj vzeti v roke seznama srednjih šol, fakultet ali prostih delovnih mest in preprosto nekaj izbrati, ampak je potrebno tehtno premisliti o svojih poklicnih in življenjskih ciljih.

Na tej delavnici se bomo soočili s ključnimi vprašanji, ki jih imamo na začetku karierne poti, ter odkrivali smerokaze na poti osebnega poslanstva.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **ugotavljali, kaj sploh je uspeh ter kako in zakaj so uspehi lahko različni,**
- **raziskovali, kaj nam je pomembno v življenju in karieri,**
- **razmišljali o osebnem poslanstvu in karierni poti, ki nam ga pomaga uresničiti.**



Enostavno težke odločitve

Sprejemanje odločitev

Kako sprejeti odločitev? Kako vedeti, da smo se odločili prav?

Zakaj se nam zdi vredno vztrajati pri hobiju, ki ga imamo radi, čeprav drugi ne vidijo v njem nobenega smisla?

Kdaj je pomembno, da se odločimo tako, kot sami mislimo, tudi če se drugi ne strinjajo?

Sprejemanje (pomembnih) odločitev ni nikoli enostavno. Lahko nas je strah, da bomo izbrali napačno možnost. Ampak tudi če se odločanju izogibamo, na nek način že s tem sprejmemo odločitev - da se namesto nas odločajo drugi**.**

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **ugotavljali, kaj je prav in kaj narobe, predvsem pa, ali je to odvisno od drugih ali od nas,**
- **razmišljali, kaj in kdo vpliva na naše odločitve,**
- **spoznali različne tehnike, ki nam pomagajo pri sprejemanju odločitev.**



Kaj sploh hočem?

Vizija, cilji, prioritete

Mladi se pogosto znajdejo pred vprašanji, na katera ni enostavnih odgovorov: Kaj me zanima? V čem sem dober/-a? Kaj želim od prihodnosti? Kako sprejeti odločitev, če ne vem, kaj hočem?

Na delavnici bomo raziskovali osebne interese, talente, vrednote in življenjske prioritete ter razmišljali, kako oblikovati svojo življenjsko in karierno smer. Udeleženci bodo skozi praktične aktivnosti razmišljali o občutku izgubljenosti, pritiskih okolice in pomenu osebnega poslanstva**.**

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali svoje interese, talente in močne strani,**
- **razmišljali o vrednotah in življenjskih prioritetah,**
- **spoznavali, kako naše odločitve vplivajo na prihodnost,**
- **govorili o občutku negotovosti in karierni dezorientaciji,**
- **preko različnih vaj oblikovali vizijo svojih naslednjih korakov.**



Kako se znajti v svetu dela?

Prve delovne izkušnje (8-urno usposabljanje)

Mladi danes pogosto že v srednji šoli opravljajo študentsko delo ali razmišljajo o svoji prihodnosti, hkrati pa o trgu dela, pogodbah in svojih pravicah vedo zelo malo. Ob prvih delovnih izkušnjah se zato pogosto srečajo z negotovimi pogoji, pritiski in vprašanji, na katera nimajo odgovorov.

Na delavnici bomo raziskovali, kako deluje svet dela, katere kompetence mladi potrebujejo pri prvih zaposlitvenih korakih ter kako prepoznati pasti prekarnosti in nepoštenih praks.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali različne oblike dela in zaposlitve,**
- **spoznavali osnove delovnih pravic in pasti prekarnosti,**
- **razmišljali o odnosu do dela, prihodnosti in kariernih odločitvah,**
- **preko praktičnih aktivnosti razvijali kompetence za samozavestnejši vstop v svet dela,**
- **govorili o ravnovesju med delom, pričakovanji in dobrim počutjem.**



V sklopu **Karierna in življenjska orientacija** lahko za vas izvedemo tudi:

- **Spoznaj svojo (karierno) pot!**

Program mladim pomaga raziskovati interese, potenciale in možnosti za prihodnost ter jih spodbuja k aktivnemu načrtovanju karierne poti.

- **Prvi koraki v svet financ**

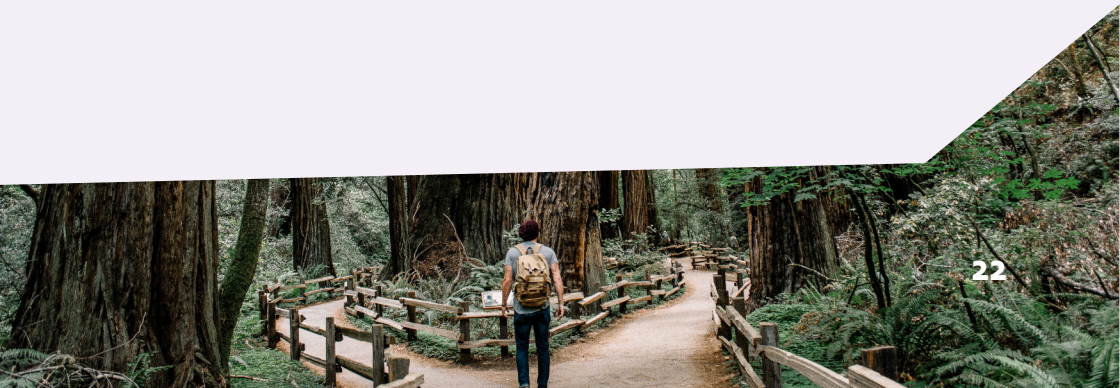
Udeleženci spoznavajo osnove finančne pismenosti, odnos do denarja, varčevanje in odgovorno ravnanje s financami v vsakdanjem življenju.

- **Kompetence prihodnosti: kaj danes res šteje?**

Udeleženci razvijajo ključne kompetence prihodnosti, kot so komunikacija, sodelovanje, ustvarjalnost, organizacija časa in prilagodljivost.

- **Kako uporabim svoj čas?**

Delavnica spodbuja razmislek o upravljanju časa, postavljanju prioritet in iskanju ravnovesja med obveznostmi, prostim časom in dobrim počutjem.



Dialog in družbena polarizacija



Pogovor kljub razlikam

Učimo se dialoga

Danes se mladi pogosto srečujejo z občutkom, da se o določenih temah skoraj ni več mogoče pogovarjati. Družbena omrežja, polarizacija in hitre sodbe pogosto vodijo v konflikte, nerazumevanje ali umik iz pogovora.

Na delavnici bomo skozi interaktivne aktivnosti raziskovali, kako voditi dialog tudi takrat, ko se z drugimi ne strinjamo. Udeleženci bodo razvijali veščine poslušanja, argumentiranja in spoštljive komunikacije ter razmišljali o tem, kako lahko dialog pomaga pri preseganju družbenih delitev in gradnji bolj vključujoče skupnosti. Delavnica temelji na metodah projekta Hard Topics, ki razvija orodja za krepitev dialoga med mladimi.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali različne pristope k dialogu in konfliktu,**
- **izražali in soočali različna mnenja,**
- **razvijali veščine poslušanja, empatije in argumentiranja,**
- **razmišljali o vrednotah, dialogu in družbeni polarizaciji.**



Zmenki mnenjskih nasprotnikov

Učenje dialoga skozi soočanje mnenj

Danes se pogosto pogovarjamo predvsem z ljudmi, ki razmišljajo podobno kot mi. Kaj pa se zgodi, ko se srečamo z nekom, ki ima popolnoma drugačno mnenje? Ali je kljub razlikam mogoče voditi spoštljiv in konstruktiven pogovor?

Na delavnici bodo udeleženci s posebno interaktivno metodo vstopali v dialog s sošolci, ki imajo drugačna stališča o družbenih vprašanjih. S pomočjo digitalnega orodja bodo raziskovali pomen dialoga, evropskih vrednot in spoštljive komunikacije ter razvijali sposobnost poslušanja in razumevanja različnih perspektiv.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali različna mnenja o družbenih vprašanjih,**
- **vstopali v dialog z osebami z drugačnimi pogledi,**
- **razvijali spoštljivo komunikacijo in poslušanje,**
- **razmišljali o dialogu, demokraciji in evropskih vrednotah.**



Dražba vrednot

Katera vrednota je pa tebi najbolj dragocena?

Kaj nam je v družbi zares pomembno? So svoboda, pravičnost, človekove pravice ali enakost nekaj samoumevnega? Kaj se zgodi, ko moramo med vrednotami izbirati?

Na delavnici bodo udeleženci skozi interaktivno simulacijo vstopili v "dražbo vrednot", kjer bodo z namišljenim denarjem izbirali in "kupovali" družbene ter demokratične vrednote. Aktivnost spodbuja razmislek o pomenu vrednot, njihovem mestu v družbi ter o odnosu med demokracijo, ekonomijo in posameznikovimi prioritetami.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali pomen različnih družbenih in demokratičnih vrednot,**
- **skozi simulacijo sprejemali skupinske odločitve in oblikovali strategije,**
- **razmišljali o odnosu med vrednotami, družbo in ekonomijo,**
- **razvijali dialog, argumentiranje in sodelovanje.**



V sklopu **Dialog in družbena polarizacija** lahko za vas izvedemo tudi:

- **Kaj nas razdvaja in kaj povezuje?**

Delavnica raziskuje, kako različne vrednote, izkušnje in družbeni vplivi oblikujejo naše poglede ter kako lahko kljub razlikam gradimo dialog in sodelovanje.

- **Moč in neenakost v družbi**

Udeleženci raziskujejo vpliv moči, privilegijev in družbenih neenakosti ter razmišljajo o bolj pravični in vključujoči družbi.

- **Polarizacija in dialog**

Delavnica spodbuja razumevanje koncepta družbenih delitev, različnih pogledov in pomena dialoga ter razvija veščine spoštljive komunikacije in poslušanja.



Državljanska pismenost in aktivno državljanstvo



Jaz - skupnost - država

Osnove aktivnega državljanstva

Lažje nam je kritizirati tisto, kar nam v državi ali v družbi ni všeč, in si misliti, da nikoli ne bo bolje in da sami ne moremo storiti nič.

Vendar pa živimo v demokratični družbi, kjer je vsak posameznik soodgovoren za oblikovanje skupnosti, v kateri živi.

Ampak ali lahko kot posamezniki res kaj spremenimo? In če da - kako se tega lotiti?

Na delavnici bomo udeležence spodbudili, da začnejo razmišljati o svoji družbeni participaciji, spoznali načine, kako to lahko storijo, in jih opolnomočili za delovanje v družbi.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **raziskovali povezavo med posameznikom in skupnostjo,**
- **spoznavali različne skupnosti in njihove lastnosti: družine, klubi, društva, širša civilna družba in država,**
- **odkrivali, katerim skupnostim pripadamo, kaj od njih prejemamo in kaj vanje prispevamo,**
- **raziskovali svoje vloge kot posamezniki v državi.**



Od ideje do družbene pobude

Mladi kot ustvarjalci sprememb

Mladi pogosto opazijo probleme v svojem okolju, vendar ne vedo, kako narediti prvi korak k spremembi. Kako iz ideje nastane konkretna pobuda? Kako pridobiti ljudi za sodelovanje? In kako svoje ideje uresničiti v praksi?

Na delavnici bodo udeleženci raziskovali potrebe svoje skupnosti ter razvijali ideje za družbene pobude in mini projekte. Skozi praktične aktivnosti bodo spoznavali osnove organizacije, sodelovanja in načrtovanja ter razmišljali o svoji vlogi pri ustvarjanju pozitivnih sprememb v družbi.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **prepoznavali probleme in potrebe v svojem okolju,**
- **razvijali ideje za družbene pobude in projekte,**
- **spoznavali osnove organizacije in sodelovanja,**
- **pripravljali preprost akcijski načrt za izvedbo pobude.**



Postani popotniški novinar!

Državljanska pismenost in multimedija

»POTUJ. MISLI. DELI.« To je slogan popotniškega novinarstva. Mlade spodbuja, da po svetu hodijo z odprtimi očmi in da se začnejo zavedati svoje moči kot uporabniki družbenih omrežij.

Udeleženci skozi proces ustvarjanja (multimedijskih) novinarskih prispevkov raziskujejo družbene teme ter krepijo kritično mišljenje, medijsko pismenost in aktivno državljansko držo.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **odkrivali, kaj je popotniško/državljansko novinarstvo,**
- **spoznavali, kako zavzeti kritično stališče do informacij, ki nas preplavljajo,**
- **razmišljali, kako kot posamezniki lahko konstruktivno soustvarjamo medijski svet,**
- **se naučili, kako za to uporabljati tehnične naprave (npr. pametni telefon), ki so nam na voljo.**



V sklopu **Državljanska pismenost in aktivno državljanstvo** lahko za vas izvedemo tudi:

- **Od pasivnosti do delovanja**

Delavnica spodbuja mlade k razmišljanju o svoji vlogi v družbi ter jih opolnomoča za aktivno sodelovanje in ustvarjanje pozitivnih sprememb v skupnosti.

- **Kako mladi spreminjamo skupnost?**

Udeleženci skozi primere mladinskih pobud raziskujejo pomen participacije, sodelovanja in aktivnega delovanja v lokalnem okolju.

- **Od ideje do projekta (daljši program)**

Program mlade vodi od prepoznave problema v okolju do razvoja in izvedbe lastne pobude ali projekta ter krepi organizacijske in sodelovalne kompetence.

- **Z igro do državljanske pismenosti! (daljši programi)**

Udeleženci skozi ustvarjanje družabne igre ali sobe pobega raziskujejo teme aktivnega državljanstva, demokracije in družbene odgovornosti.



razgledan.si

Enostavne razlage družbe v nekaj minutah

Vabimo vas k uporabi brezplačnega interaktivnega portala razgledan.si z vsebinami s področja demokracije, medijev, človekovih pravic, države in aktivnega državljanstva.

Portal je lahko učiteljem v pomoč pri pripravi učnih ur in družboslovnih vsebin, še posebej pri predmetih državljanska vzgoja, sociologija in drugih.

Poleg kratkih razlag vključuje tudi videe, interaktivne vsebine in gradiva za učitelje.

Medijska pismenost in kritično mišljenje



Preboj kreativnosti

Kreativno razmišljanje

»Če si edinstven, še ne pomeni, da družbi koristiš. Tudi kolo s trikotnimi gumami je edinstveno, pa vendar neuporabno ... «

Vsakogar nekaj v okolju, v katerem živi, moti. Večina nas ima vsaj eno idejo, kako to rešiti, redki pa so tisti, ki razumejo, katere njihove ideje so koristne in ne samo unikatne.

Z ustvarjalnim razmišljanjem dobimo več različnih idej, a se hkrati naučimo tudi ločevati dobre od slabih in tako hitro uvidimo, katere bodo uspešne.

Prav vsak se v tem lahko izuri, če si tega želi in si za to vzame čas.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **ugotavljali, kako lahko o stvareh razmišljamo na drugačen način in tako nabiramo ideje,**
- **spoznali, zakaj je pomembno znati reči idejam tudi »ne«,**
- **preizkusili nekaj tehnik za kreativno reševanje problemov.**



Odpri oči in razmišljaj kritično!

Kritičen pogled na informacije

»Lahko ti rečejo, da zapri usta, ne morejo pa ti preprečiti, da bi si izoblikoval svoje mnenje.« - Ana Frank

Na vsakem koraku smo bombardirani z informacijami – plakati, televizija, radio, spletne strani, aplikacije, družbeni mediji in tako dalje. A komu verjeti?

Na delavnici bomo spoznavali, kako informacije vplivajo na nas in kako nanje lahko pogledamo na kritičen način in kako si postavljati kritična vprašanja.

Kaj bomo počeli?

Z udeleženci bomo:

- **spoznali, kako zavzeti kritično stališče do informacij, ki nas preplavljajo,**
- **odkrivali, kako je mogoče na isti dogodek gledati z različnih zornih kotov,**
- **spoznavali, kako na določen dogodek pogledati objektivno, mimo predsodkov in stališč drugih in nas samih.**



V sklopu **Medijska pismenost in kritično mišljenje** lahko za vas izvedemo tudi:

- **Veš, kaj bereš?**

Delavnica razvija medijsko pismenost in spodbuja kritično vrednotenje informacij, novic ter vsebin, s katerimi se mladi srečujejo v vsakdanjem življenju.

- **Resnica, laž in manipulacija**

Udeleženci raziskujejo, kako prepoznati manipulacije, lažne novice in zavajajoče informacije ter razvijajo kritičen odnos do medijev in družbenih omrežij.



O Socialni akademiji

Poslanstvo Socialne akademije je **prepoznavati, usposabljati in podpirati ustvarjalce sprememb**.

Verjamemo, da je ustvarjalec sprememb lahko vsakdo. Socialna akademija pa je z njimi na poti od prve ideje do resnične družbene spremembe.

Smo skupina ljudi vseh generacij, ki jim ni vseeno, kam gre ta svet. Delujemo od leta 2004 in imamo kot neprofitna organizacija status delovanja v javnem interesu na področju mladine.

Naše dejavnosti poleg delavnic za šole in druge organizacije vključujejo tudi daljša usposabljanja, mednarodne konference in izmenjave, študijske krožke ter mentorsko in svetovalno podporo. Omogočamo najem prostorov in opreme. Snemamo podkaste. V Sloveniji je prepoznaven portal za državljansko vzgojo razgledan.si, v mednarodnem okolju pa tudi aplikacija za zmenke mnenjskih nasprotnikov hardtopics.eu.

Socialna akademija

Tržaška cesta 132
1000 Ljubljana

01 439 97 95 ali 068 616 004
info@socialna-akademija.si
www.socialna-akademija.si

Socialna akademija

Maj 2026